



a bridge between digital migrants and digital natives

2021-1-ES01-KA220-ADU-000027053

Αποτέλεσμα έργου 2

Πρόγραμμα κατάρτισης για ψηφιακούς μετανάστες



Αυτό το έργο διατίθεται με άδεια Creative Commons Attribution 4.0 International. Για να δείτε ένα αντίγραφο αυτής της άδειας, επισκεφθείτε την ιστοσελίδα <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



www.mindthegap-project.eu



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η παρούσα δημοσίευση δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

Πίνακας περιεχομένων

Εισαγωγή	3
Περιγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων	4
Ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων	5

Εισαγωγή

Στον σημερινό κόσμο, η ψηφιακή επάρκεια αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της σύγχρονης ζωής διότι η κοινωνική ζωή, οι υποθέσεις της ιδιότητας του πολίτη και η αυτοανάπτυξη έχουν επανασχεδιαστεί σύμφωνα με τις ψηφιακές εξελίξεις. Οι ενήλικες άνω των 55 ετών περιγράφονται ως "ψηφιακοί μετανάστες" και σε αντίθεση με τις νεότερες γενιές, συχνά δεν διαθέτουν επαρκείς ψηφιακές ικανότητες για να συμβαδίσουν.

Το πρόγραμμα **Mind The Gap** έχει ως στόχο,

- Εξοπλισμός των εκπαιδευτών ενηλίκων, των ιδρυμάτων και των αρχών κατάρτισης ενηλίκων που υποστηρίζουν τους άνω των 55 ετών στην απόκτηση σύγχρονων δεξιοτήτων.
- Εξοπλίστε τους ενήλικες εκπαιδευόμενους με ψηφιακές ικανότητες και υποστηρίξτε την εμπλοκή τους σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Τα αποτελέσματα του έργου **Mind The Gap βασίζονται** στο πλαίσιο της ΕΕ (DigComp) (<https://cutt.ly/q1BdiAD>). Οι συνεργαζόμενοι οργανισμοί θα δημιουργήσουν, σε διάστημα 24 μηνών, τρία κύρια αποτελέσματα του έργου.

- **R1:** Ένα θεωρητικό και μεθοδολογικό πλαίσιο για τις σύγχρονες ψηφιακές δεξιότητες για ενήλικες
- **R2:** Μετανάστες: Ένα πρόγραμμα κατάρτισης για ψηφιακούς μετανάστες
- **R3:** Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης σύγχρονων ψηφιακών δεξιοτήτων για ψηφιακούς μετανάστες
- **R4:** Διαδικτυακά σεμινάρια / εκπαιδευτικά βίντεο ως χάρτες απευθείας για τους ψηφιακούς μετανάστες στον εικονικό κόσμο

Αυτό το έγγραφο περιέχει το αποτέλεσμα του έργου 2: Ένα πρόγραμμα κατάρτισης για ψηφιακούς μετανάστες. Το προϊόν αυτό σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε από την κοινοπραξία Mind the Gap.

Στόχοι του PR2:

Αυτό το αποτέλεσμα του έργου αποσκοπεί:

- Καθοδήγηση των εκπαιδευτών ενηλίκων για να βοηθήσουν τους ψηφιακούς μετανάστες να αποκτήσουν δεξιότητες και αυτονομία στη χρήση ψηφιακών εργαλείων.
- Υποστήριξη των ψηφιακών μεταναστών για την προώθηση της κοινωνικής τους ένταξης και της ενεργού συμμετοχής τους στην ιδιότητα του πολίτη.

Ομάδες-στόχοι του παρόντος έργου:

- εκπαιδευτές ενηλίκων, ιδρύματα, αρχές και εκπρόσωποι της εκπαίδευσης ενηλίκων που υποστηρίζουν τους άνω των 55 ετών στην απόκτηση σύγχρονων δεξιοτήτων.
- ενήλικες με χαμηλές ψηφιακές δεξιότητες.

Πρόγραμμα σπουδών κατάρτισης

Με βάση μια προσέγγιση προσανατολισμένη στα μαθησιακά αποτελέσματα ο πίνακας ικανοτήτων Mind The Gap έχει ως στόχο να καθοδηγήσει τους εκπαιδευτές ενηλίκων να βοηθήσουν τους ψηφιακούς μετανάστες, να αποκτήσουν δεξιότητες και αυτονομία στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και να υποστηρίξουν την κοινωνική ένταξη των ψηφιακών μεταναστών, ώστε να προωθήσουν την ενεργό συμμετοχή τους στην ιδιότητα του πολίτη, εξοπλίζοντάς τους με τις απαραίτητες δεξιότητες και πόρους.

Για το σκοπό αυτό, η κοινοπραξία εργάστηκε στα ακόλουθα στοιχεία για την επίτευξη του προγράμματος σπουδών κατάρτισης:

- Καθορισμός του θεωρητικού και μεθοδολογικού πλαισίου για τις σύγχρονες ψηφιακές δεξιότητες για ενήλικες στο έργο Αποτέλεσμα 1.
- Καθορισμός του πλαισίου ικανοτήτων και των μαθησιακών μονάδων για το πρόγραμμα κατάρτισης Mind the Gap για τους ψηφιακούς μετανάστες
- Ανάπτυξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων που εκφράζονται με όρους Γνώσεων, Δεξιοτήτων, Ευθύνης και Αυτονομίας.

Τα αποτελέσματα του έργου θα είναι διαθέσιμα στα αγγλικά και στις άλλες εθνικές γλώσσες της κοινοπραξίας από τον δικτυακό τόπο του έργου Mind the Gap.

Περιγραφή των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Σκοπός

Η γενική περιγραφή του σκοπού, της πρόθεσης ή του στόχου της ενότητας.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Γνώση: Συλλογή γεγονότων, αρχών, θεωριών και πρακτικών που σχετίζονται με τον τομέα σπουδών ή την επαγγελματική δραστηριότητα.

Δεξιότητες: Ικανότητα εφαρμογής των γνώσεων και χρήσης των αποκτηθέντων πόρων για την ολοκλήρωση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων. Μπορεί να είναι γνωστικές (χρήση λογικής, διαισθητικής ή δημιουργικής σκέψης) ή πρακτικές (που συνεπάγονται χειρωνακτική ικανότητα και χρήση μεθόδων, υλικών, εργαλείων και οργάνων).

Ευθύνη και αυτονομία: Ικανότητα ανάπτυξης καθηκόντων και επίλυσης προβλημάτων υψηλότερου ή χαμηλότερου βαθμού πολυπλοκότητας και διαφορετικού βαθμού αυτονομίας και ευθύνης.

Ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων

Ενότητα 1	Μια εισαγωγή στη διδασκαλία των ψηφιακών μεταναστών
Ενότητα 2	Εκπαίδευση των ψηφιακών μεταναστών σε βασικό ψηφιακό εξοπλισμό
Ενότητα 3	Βοηθώντας τους ψηφιακούς μετανάστες να εφαρμόζουν κριτική σκέψη κατά την αναζήτηση στο διαδίκτυο
Ενότητα 4	Βοηθώντας τους ψηφιακούς μετανάστες να επιλέξουν κοινά ψηφιακά εργαλεία επικοινωνίας και να εκτελέσουν κοινές ψηφιακές εργασίες
Ενότητα 5	Διδάσκοντας τους ψηφιακούς μετανάστες να διαχειρίζονται δεδομένα και να αποφεύγουν τη διαδικτυακή απάτη
Ενότητα 6	Υποστήριξη της απασχολησιμότητας των ψηφιακών μεταναστών ψηφιακά
Ενότητα 7	Πρωώθηση φιλικών προς το περιβάλλον ψηφιακών συνηθειών στους ψηφιακούς μετανάστες
Ενότητα 8	Καθοδήγηση των ψηφιακών μεταναστών στη χρήση κατάλληλης Netiquette
Ενότητα 9	Εμπλοκή των ψηφιακών μεταναστών στην ηλεκτρονική ιθαγένεια

Ενότητα 1. Εισαγωγή στη διδασκαλία των ψηφιακών μεταναστών

ΣΤΟΧΟΙ:

Αυτή η ενότητα εισάγει τους εκπαιδευόμενους στη διδασκαλία των ψηφιακών μεταναστών και στα κοινά προβλήματα που αντιμετωπίζουν με τη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας. Θα καλύψει τις κοινωνικές και ψυχολογικές επιπτώσεις του να είσαι ψηφιακός μετανάστης και θα εξηγήσει πώς να βοηθήσετε τους ψηφιακούς μετανάστες να αναγνωρίσουν πώς η μετάβαση στην ψηφιακή τεχνολογία μπορεί να βελτιώσει την καθημερινή τους ζωή.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας αυτής, ο μαθητής θα είναι σε θέση να...

Γ ν ώ σ η	<p>K1. Ορίστε τη διαφορά μεταξύ ψηφιακού μετανάστη και ψηφιακού ιθαγενή.</p> <p>K2. Αναγνωρίζουν τις κοινωνικές και ψυχολογικές επιπτώσεις της έλλειψης ψηφιακών δεξιοτήτων για τους ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>K3. Προσδιορίστε τα κοινά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ψηφιακοί μετανάστες λόγω έλλειψης ψηφιακών δεξιοτήτων.</p>	Ο ε ξ ι ό τ η τ ε ς	<p>S1. Αποσαφηνίστε τη διαφορά μεταξύ ψηφιακού μετανάστη και ψηφιακού ιθαγενή.</p> <p>S2. Προσδιορίστε τις κοινωνικές και ψυχολογικές επιπτώσεις της έλλειψης ψηφιακών δεξιοτήτων για τους ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>S3. Αναλύστε τα κοινά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ψηφιακοί μετανάστες λόγω έλλειψης ψηφιακών δεξιοτήτων.</p>	Ε υ θ ύ ν η κ α ι α υ τ ο ν ο μ ί α	<p>C1. Κατηγοριοποιήστε τη διαφορά μεταξύ ενός ψηφιακού μετανάστη και ενός ψηφιακού ιθαγενή.</p> <p>C2. Συζητήστε τις κοινωνικές και ψυχολογικές επιπτώσεις της έλλειψης ψηφιακών δεξιοτήτων με τους ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>C3. Αξιολογήστε τα ελλείμματα ψηφιακών δεξιοτήτων όσον αφορά τα κοινά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι ψηφιακοί μετανάστες λόγω έλλειψης ψηφιακών δεξιοτήτων.</p>
-----------------------	--	--	--	--	--

Ενότητα 2. Εκπαίδευση των ψηφιακών μεταναστών σε βασικό ψηφιακό εξοπλισμό

ΣΤΟΧΟΙ:

Σε αυτή την ενότητα οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν πώς να εισάγουν, να επιλέγουν και να καθοδηγούν ψηφιακούς μετανάστες χρησιμοποιώντας κοινούς τύπους βασικού ψηφιακού εξοπλισμού. Θα εξοικειώσει επίσης τους ψηφιακούς μετανάστες με το ψηφιακό λεξιλόγιο που σχετίζεται με κοινούς τύπους βασικού ψηφιακού εξοπλισμού.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να...

Γ ν ώ σ η	<p>K1. Να γνωρίζουν πώς να εισάγουν τους ψηφιακούς μετανάστες σε κοινούς τύπους βασικού ψηφιακού εξοπλισμού.</p> <p>K2. Να έχουν γνώση του ψηφιακού λεξιλογίου που σχετίζεται με κοινούς τύπους βασικού ψηφιακού εξοπλισμού.</p>	Ο ε ξ ι ό τ η τ ε ς	<p>S1. Εξηγήστε στους ψηφιακούς μετανάστες πώς να επιλέγουν τον τύπο του Βασικού Ψηφιακού Εξοπλισμού που τους ταιριάζει καλύτερα.</p> <p>S2. Εξηγήστε στους ψηφιακούς μετανάστες το ψηφιακό λεξιλόγιο που σχετίζεται με τον τύπο του βασικού ψηφιακού εξοπλισμού που τους ταιριάζει καλύτερα.</p>	Ε υ θ ύ ν η κ α λ α υ τ ο ν ο μ ί α	<p>C1. Καθοδηγήστε τους ψηφιακούς μετανάστες να χρησιμοποιήσουν ένα βασικό στοιχείο ψηφιακού εξοπλισμού της επιλογής τους.</p> <p>C2. Καθοδήγηση των ψηφιακών μεταναστών σχετικά με το ψηφιακό λεξιλόγιο που σχετίζεται με τον τύπο του βασικού ψηφιακού εξοπλισμού που τους ταιριάζει καλύτερα.</p>
----------------------------------	--	--	---	--	--

Ενότητα 3. Βοηθώντας τους ψηφιακούς μετανάστες να εφαρμόζουν κριτική σκέψη κατά την αναζήτηση στο διαδίκτυο

ΣΤΟΧΟΙ:

Αυτή η ενότητα θα εξηγήσει στους εκπαιδευόμενους πώς να καθοδηγούν τους ψηφιακούς μετανάστες όταν χρησιμοποιούν μηχανές αναζήτησης για να βρουν συγκεκριμένες πληροφορίες. Επίσης θα καθοδηγήσει τους εκπαιδευόμενους να εισαγάγουν τους ψηφιακούς μετανάστες σε πρακτικές κριτικής σκέψης και ψηφιακού γραμματισμού, ώστε να μπορούν να αξιολογούν και να αναλύουν τα αποτελέσματα αναζήτησης, να διακρίνουν μεταξύ ψεύτικων και πραγματικών ειδήσεων και να αναγνωρίζουν αξιόπιστες πηγές πληροφοριών.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας αυτής, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να...

<p>K1. Εξηγήστε στους ψηφιακούς μετανάστες τις κύριες διαδικτυακές μηχανές αναζήτησης και τις λειτουργίες τους.</p> <p>K2. Παρουσίαση στρατηγικών αναζήτησης για την εύρεση συγκεκριμένων πληροφοριών με τους ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>K3. Περιγράψτε τις μεθόδους κριτικής σκέψης και ψηφιακού γραμματισμού για την αναγνώριση της ειλικρίνειας και της αξιοπιστίας των πηγών πληροφόρησης στους ψηφιακούς μετανάστες.</p>	<p>S1. Επιλέξτε μια κατάλληλη μηχανή αναζήτησης ανάλογα με τις πληροφορίες που χρειάζονται οι ψηφιακοί μετανάστες.</p> <p>S2. Εφαρμόστε κατάλληλες στρατηγικές αναζήτησης ανάλογα με τις πληροφορίες που χρειάζονται οι ψηφιακοί μετανάστες.</p> <p>S3. Εκφράστε μεθόδους κριτικής σκέψης και ψηφιακού γραμματισμού για να αναγνωρίσετε την ειλικρίνεια και την αξιοπιστία των διαδικτυακών πληροφοριών στους ψηφιακούς μετανάστες.</p>	<p>C1. Δώστε οδηγίες σε άλλους να συγκρίνουν τις διάφορες μηχανές αναζήτησης ανάλογα με τις λειτουργίες τους και τις ειδικές ανάγκες αναζήτησης των ψηφιακών μεταναστών.</p> <p>C2. Δείξτε στους ψηφιακούς μετανάστες γιατί είναι σημαντικό να χρησιμοποιούν τις σωστές στρατηγικές αναζήτησης για την εύρεση συγκεκριμένων πληροφοριών.</p> <p>C3. Προτείνετε μεθόδους και στρατηγικές κριτικής σκέψης και ψηφιακού γραμματισμού για την αξιολόγηση της ειλικρίνειας και της αξιοπιστίας των πηγών πληροφοριών στους ψηφιακούς μετανάστες.</p>
--	--	--

Ενότητα 4. Βοηθώντας τους ψηφιακούς μετανάστες να επιλέξουν κοινά ψηφιακά εργαλεία επικοινωνίας και να εκτελέσουν κοινές ψηφιακές εργασίες

ΣΤΟΧΟΙ:

Αυτή η ενότητα θα διδάξει στους εκπαιδευόμενους πώς να βοηθούν τους ψηφιακούς μετανάστες να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τα κοινά ψηφιακά εργαλεία επικοινωνίας και να εξηγούν τα οφέλη και τους κινδύνους της εκτέλεσης κοινών ψηφιακών εργασιών, όπως τα ψώνια, η οργάνωση ταξιδιών και η κράτηση εισιτηρίων για εκδηλώσεις.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας αυτής, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να...

Γ ν ώ σ η	<p>K1. Εξηγήστε τα κοινά ψηφιακά εργαλεία για την επικοινωνία με τους ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>K2. Περιγράψτε τα οφέλη της εκτέλεσης κοινών ψηφιακών εργασιών, όπως τα ψώνια, η οργάνωση ταξιδιών και η κράτηση εισιτηρίων για εκδηλώσεις στους ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>K3. Περιγράψτε τους κινδύνους της εκτέλεσης κοινών ψηφιακών εργασιών, όπως αγορές, οργάνωση ταξιδιών και κρατήσεις εισιτηρίων για εκδηλώσεις, για τους ψηφιακούς μετανάστες.</p>	Ο ε ξ ι ό τ η τ ε ς	<p>S1. Παροχή πληροφοριών σχετικά με τον τρόπο χρήσης των κοινών ψηφιακών εργαλείων για την επικοινωνία με τους ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>S2. Διαφοροποιήστε τα οφέλη της εκτέλεσης κοινών ψηφιακών εργασιών, όπως τα ψώνια, η οργάνωση ταξιδιών και η κράτηση εισιτηρίων για εκδηλώσεις στους ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>S3. Παροχή πρακτικών πληροφοριών σχετικά με τους κινδύνους της εκτέλεσης κοινών ψηφιακών εργασιών, όπως αγορές, οργάνωση ταξιδιών και κρατήσεις εισιτηρίων για εκδηλώσεις, στους ψηφιακούς μετανάστες.</p>	Ε υ θ ύ ν η κ α ι α υ τ ο ν ο μ ί α	<p>C1. Προτείνετε κοινά ψηφιακά εργαλεία επικοινωνίας σε έναν μεμονωμένο ψηφιακό μετανάστη.</p> <p>C2. Αξιολογήστε τις πιο σχετικές Κοινές Ψηφιακές Εργασίες για έναν μεμονωμένο ψηφιακό μετανάστη.</p> <p>C3. Υποστήριξη ψηφιακών μεταναστών στην εκτέλεση κοινών ψηφιακών εργασιών, όπως αγορές, οργάνωση ταξιδιών και κρατήσεις εισιτηρίων για εκδηλώσεις με ασφάλεια.</p>
-----------------------	--	--	--	--	--

Ενότητα 5. Διδάσκοντας τους ψηφιακούς μετανάστες να διαχειρίζονται δεδομένα και να αποφεύγουν τη διαδικτυακή

ΣΤΟΧΟΙ:

Αυτή η ενότητα θα βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να διδάξουν στους ψηφιακούς μετανάστες να διαχειρίζονται τα δεδομένα και να αποφεύγουν τη διαδικτυακή απάτη. Θα επιτρέψει στους εκπαιδευόμενους να καθοδηγήσουν τους ψηφιακούς μετανάστες να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τη διαδικτυακή αποθήκευση δεδομένων και να ευαισθητοποιήσουν τους ψηφιακούς μετανάστες σχετικά με τις συνήθειες πρακτικές της διαδικτυακής απάτης, όπως οι απάτες και η κλοπή ταυτότητας.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να...

Γ ν ώ σ η	<p>K1. Να έχει γνώση της καθοδήγησης των ψηφιακών μεταναστών για την επιλογή και χρήση της διαδικτυακής αποθήκευσης δεδομένων.</p> <p>K2. Τονίστε τους κινδύνους της ηλεκτρονικής απάτης για τους ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>K3. Περιγράψτε στρατηγικές για την αποφυγή της διαδικτυακής απάτης στους ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>K4. Υποδείξτε στους ψηφιακούς μετανάστες τη σημασία της προστασίας των κωδικών πρόσβασης και των ψηφιακών στοιχείων ταυτότητας.</p>	ο ε ξ ι ό τ η τ ε ς	<p>S1. Συγκρίνετε διαφορετικούς τύπους ηλεκτρονικής αποθήκευσης δεδομένων με ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>S2. Συζήτηση για την ηλεκτρονική αποθήκευση δεδομένων με τους ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>S3. Εφαρμόστε διάφορες στρατηγικές για την αποφυγή της ηλεκτρονικής απάτης με ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>S4. Παρουσίαση μεθόδων προστασίας κωδικών πρόσβασης και ψηφιακών στοιχείων ταυτότητας στους ψηφιακούς μετανάστες.</p>	Ε υ θ ύ ν η κ α ι α υ τ ο ν ο μ ί α	<p>C1. Προσαρμογή των μεθόδων ηλεκτρονικής αποθήκευσης δεδομένων ώστε να ανταποκρίνονται στις ανάγκες των ψηφιακών μεταναστών.</p> <p>C2. Καθοδήγηση των ψηφιακών μεταναστών ώστε να γνωρίζουν τις συνήθειες πρακτικές ηλεκτρονικής απάτης.</p> <p>C3. Σύσταση στρατηγικών στους ψηφιακούς μετανάστες για την αποφυγή της διαδικτυακής απάτης.</p> <p>C4. Βοηθήστε τους ψηφιακούς μετανάστες να αξιολογήσουν την ασφάλεια των κωδικών πρόσβασης και των ψηφιακών στοιχείων ταυτότητάς τους.</p>
---------------------------	--	--	---	--	---

Ενότητα 6. Υποστήριξη της απασχολησιμότητας των ψηφιακών μεταναστών ψηφιακά

ΣΤΟΧΟΙ:

Αυτή η ενότητα θα δώσει στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να υποστηρίξουν ψηφιακά την απασχολησιμότητα των ψηφιακών μεταναστών. Θα καλύψει τη χρήση του Microsoft Office Suite και του Google για τη δημιουργία ψηφιακών εγγράφων για την εργασία βιογραφικών σημειωμάτων, συνοδευτικών επιστολών, υπολογιστικών φύλλων και παρουσιάσεων PowerPoint. Και πώς να δημιουργήσουν ένα προφίλ στο LinkedIn.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να...

Γ ν ώ σ η	<p>K1. Εξηγήστε στους ψηφιακούς μετανάστες τα οφέλη της ψηφιακής υποβολής αίτησης για εργασία.</p>	ο ε ξ ι ό τ η τ ε ς	<p>S1. Ανάλυση των ψηφιακών εγγράφων που χρειάζεται ένας ψηφιακός μετανάστης για να υποστηρίξει μια ψηφιακή αίτηση απασχόλησης</p>	Ε υ θ ύ ν η κ α ι α υ τ ο ν ο μ ί α	<p>C1. Υποστήριξη των ψηφιακών μεταναστών για τον εντοπισμό εργαλείων για τη δημιουργία ψηφιακών εγγράφων για μια αίτηση απασχόλησης</p>
	<p>K2. Περιγράψτε στους ψηφιακούς μετανάστες τα οφέλη της χρήσης της Microsoft Office Suite και της Google για εργασία</p>		<p>S2. Προσδιορίστε με τους ψηφιακούς μετανάστες τις δυνατότητες της σουίτας Microsoft Office και της Google για την υποστήριξη της εργασίας τους</p>		<p>C2. Υποστήριξη των ψηφιακών μεταναστών για τη χρήση της σουίτας Microsoft Office Suite και των λειτουργιών της Google για την υποστήριξη της εργασίας τους</p>
	<p>K3. Εξηγήστε στους ψηφιακούς μετανάστες τα οφέλη της δημιουργίας ενός προφίλ στο LinkedIn</p>		<p>S3. Αναλύστε με τους Digital Migrants ποιο περιεχόμενο ιστορικού απασχόλησης πρέπει να συμπεριληφθεί σε ένα προφίλ LinkedIn</p>		<p>C3. Υποστήριξη των ψηφιακών μεταναστών για τη δημιουργία και συμπλήρωση ενός προφίλ στο LinkedIn</p>

Ενότητα 7. Προώθηση φιλικών προς το περιβάλλον ψηφιακών συνηθειών στους ψηφιακούς μετανάστες

ΣΤΟΧΟΙ:

Αυτή η ενότητα δίνει τη δυνατότητα στον εκπαιδευόμενο να βοηθήσει τον ψηφιακό μετανάστη να αναπτύξει φιλικές προς το περιβάλλον ψηφιακές συνήθειες. Θα εξηγήσει πώς να βοηθήσει τους ψηφιακούς μετανάστες να συνδέσουν τις ψηφιακές συνήθειες με τον περιβαλλοντικό τους αντίκτυπο. Θα αναδείξει στρατηγικές για τους ψηφιακούς μετανάστες ώστε να μειώσουν το αποτύπωμα άνθρακα και θα παρέχει στους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να σχεδιάζουν έργα κοινωνικής προσφοράς για την προώθηση φιλικών προς το περιβάλλον ψηφιακών συνηθειών.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να...

Γ ν ώ σ η	<p>K1. Να γνωρίζουν τον αντίκτυπο των ψηφιακών συνηθειών των ψηφιακών μεταναστών στο αποτύπωμα άνθρακα και στο περιβάλλον.</p> <p>K2. Γνωρίζουν τις φιλικές προς το περιβάλλον ψηφιακές στρατηγικές που μπορούν να υιοθετήσουν οι ψηφιακοί μετανάστες για να μειώσουν το αποτύπωμα άνθρακα και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις τους.</p> <p>K3. Να έχουν γνώση των φιλικών προς το περιβάλλον ψηφιακών εργαλείων που μπορούν να υιοθετήσουν οι ψηφιακοί μετανάστες για να μειώσουν το αποτύπωμα άνθρακα και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις τους.</p> <p>K4. Να γνωρίζουν πώς να σχεδιάζουν έργα κοινωνικού ενδιαφέροντος για την προώθηση φιλικών προς το περιβάλλον ψηφιακών συνηθειών στους ψηφιακούς μετανάστες</p>	Ο ε ξ ι ό τ η ς	<p>S1. Συνθέστε και συζητήστε τον αντίκτυπο των ψηφιακών συνηθειών ενός ψηφιακού μετανάστη στο αποτύπωμα άνθρακα και στο περιβάλλον.</p> <p>S2. Παρουσίαση παραδειγμάτων φιλικών προς το περιβάλλον ψηφιακών στρατηγικών που μπορούν να υιοθετήσουν οι ψηφιακοί μετανάστες για να μειώσουν το αποτύπωμα άνθρακα και τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις τους.</p> <p>S3. Επιλέγουν συνειδητά ψηφιακά εργαλεία φιλικά προς το περιβάλλον με τους ψηφιακούς μετανάστες για να μειώσουν το αποτύπωμα άνθρακα και τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο.</p> <p>S4. Σχεδιάστε ένα έργο κοινωνικής προσφοράς για την προώθηση φιλικών προς το περιβάλλον ψηφιακών συνηθειών στους ψηφιακούς μετανάστες.</p>	Ε υ θ ύ ν η κ α ι α υ τ ο ν ο μ ί α	<p>C1. Μέτρηση του αντίκτυπου των ψηφιακών συνηθειών των ψηφιακών μεταναστών στο αποτύπωμα άνθρακα και στο περιβάλλον</p> <p>C2. Επιλογή φιλικών προς το περιβάλλον ψηφιακών στρατηγικών με τους ψηφιακούς μετανάστες για τη μείωση του αποτυπώματος άνθρακα και των περιβαλλοντικών επιπτώσεων.</p> <p>C3. Δώστε οδηγίες σε άλλους να χρησιμοποιούν φιλικά προς το περιβάλλον ψηφιακά εργαλεία με τους ψηφιακούς μετανάστες για να μειώσουν το αποτύπωμα άνθρακα και τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο.</p> <p>C4. Δημιουργία ενός έργου κοινωνικής υπηρεσίας για την προώθηση φιλικών προς το περιβάλλον ψηφιακών συνηθειών στους ψηφιακούς μετανάστες</p>
----------------------------------	---	--	--	--	---

Ενότητα 8. Καθοδήγηση των ψηφιακών μεταναστών στη χρήση της κατάλληλης εθιμοτυπία δικτύου

ΣΤΟΧΟΙ:

Αυτή η ενότητα έχει ως στόχο να εκπαιδεύσει τους εκπαιδευόμενους να παρουσιάσουν την έννοια της εθιμοτυπία δικτύου και τους κοινούς κανόνες επικοινωνίας που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης στους ψηφιακούς μετανάστες. Επίσης θα βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να παρουσιάσουν στους ψηφιακούς μετανάστες τι είναι το ενεργό ψηφιακό αποτύπωμα παρουσιάζοντας παραδείγματα κατάλληλης διαδικτυακής γλώσσας και συμπεριφοράς κατά την ηλεκτρονική αλληλογραφία, τη χρήση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και τη διαχείριση των διαδικτυακών τους προφίλ.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας αυτής, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να...

Γ ν ώ σ η	<p>K1. Παρουσίαση της έννοιας και των πλεονεκτημάτων της Νετικέτας στους ψηφιακούς μετανάστες</p> <p>K2. Εξηγήστε στους ψηφιακούς μετανάστες τους κοινούς κανόνες επικοινωνίας που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.</p> <p>K3. Παρουσίαση της έννοιας του ενεργού ψηφιακού αποτυπώματος στους ψηφιακούς μετανάστες</p>	ο ε ξ ι ό τ η τ ε ς	<p>S1. Επίδειξη διαφορετικών τύπων Netiquette στους ψηφιακούς μετανάστες</p> <p>S2. Παρουσίαση παραδειγμάτων κοινών κανόνων επικοινωνίας που σχετίζονται με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο και τις πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης στους ψηφιακούς μετανάστες</p> <p>S3. Εξηγήστε το ενεργό ψηφιακό αποτύπωμα χρησιμοποιώντας παραδείγματα για τους ψηφιακούς μετανάστες.</p>	Ε υ θ ύ ν η κ α ι α υ τ ο ν ο μ ί α	<p>C1. Καθοδήγηση των ψηφιακών μεταναστών για τη χρήση της Νετικέτας.</p> <p>C2. Υποστήριξη των ψηφιακών μεταναστών ώστε να χρησιμοποιούν κοινούς κανόνες επικοινωνίας που σχετίζονται με κοινά ηλεκτρονικά μηνύματα και πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης.</p> <p>C3. Καθοδήγηση των ψηφιακών μεταναστών να προσαρμόσουν το διαδικτυακό τους προφίλ και τη συμπεριφορά τους μέσω της κατανόησης του ενεργού ψηφιακού αποτυπώματος.</p>
-----------------------	---	--	--	--	--

Ενότητα 9. Εμπλοκή των ψηφιακών μεταναστών στην ηλεκτρονική ιθαγένεια

ΣΤΟΧΟΙ:

Αυτή η ενότητα θα εκπαιδεύσει τους εκπαιδευόμενους να αυξήσουν τη συμμετοχή των ψηφιακών μεταναστών στην ενεργό πολιτειότητα μέσω εργαλείων ηλεκτρονικής πολιτειότητας. Θα καλύψει τα οφέλη της συμμετοχής στην ενεργό ιθαγένεια μέσω εργαλείων ηλεκτρονικής ιθαγένειας για τους ψηφιακούς μετανάστες. Επιπλέον θα παρουσιάσει τον τρόπο διεξαγωγής μιας αξιολόγησης αναγκών με έναν ψηφιακό μετανάστη για να προσδιορίσει ποια εργαλεία ηλεκτρονικής πολιτειότητας χρειάζονται οι ψηφιακοί μετανάστες για να συμμετάσχουν στην ενεργό πολιτειότητα και να παράσχει μια επισκόπηση των κοινών εργαλείων ηλεκτρονικής πολιτογράφησης που είναι διαθέσιμα σε κάθε χώρα που εκπροσωπείται στο έργο Mind the Gap.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας αυτής, ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να

Γ ν ώ σ η	<p>K1. Παρουσίαση των πλεονεκτημάτων της συμμετοχής στην Ενεργό Ιθαγένεια μέσω εργαλείων ηλεκτρονικής ιθαγένειας στους ψηφιακούς μετανάστες.</p> <p>K2. Ερμηνεία μιας αξιολόγησης αναγκών για τον εντοπισμό εργαλείων ηλεκτρονικής πολιτειότητας για την αύξηση της συμμετοχής των ψηφιακών μεταναστών στην ενεργό πολιτειότητα.</p> <p>K3. Περιγράψτε τα κοινά εργαλεία ηλεκτρονικής πολιτειότητας που είναι διαθέσιμα σε κάθε χώρα που εκπροσωπείται στο έργο Mind the Gap.</p>	ο ε ξ ι ό τ η τ ε ς	<p>S1. Εξηγήστε στους ψηφιακούς μετανάστες τα οφέλη της συμμετοχής στην Ενεργό Ιθαγένεια μέσω εργαλείων ηλεκτρονικής ιθαγένειας.</p> <p>S2. Ανάθεση εργαλείων ηλεκτρονικής ιθαγένειας για την αύξηση της συμμετοχής των ψηφιακών μεταναστών στην ενεργό ιθαγένεια.</p> <p>S3. Επίδειξη του τρόπου εύρεσης πληροφοριών σχετικά με κοινά εργαλεία ηλεκτρονικής ιθαγένειας που είναι διαθέσιμα σε κάθε χώρα που εκπροσωπείται στο Mind the Gap.</p>	Ε υ θ ύ ν η κ α ι α υ τ ο ν ο μ ί α	<p>C1. Διεξαγωγή αξιολόγησης αναγκών με τους ψηφιακούς μετανάστες για τον εντοπισμό εργαλείων ηλεκτρονικής πολιτογράφησης που θα αυξήσουν τη συμμετοχή τους στην ενεργό πολιτογράφηση.</p> <p>C2. Υποστήριξη των ψηφιακών μεταναστών για τη χρήση εργαλείων ηλεκτρονικής ιθαγένειας ώστε να αυξηθεί η συμμετοχή τους στην ενεργό ιθαγένεια.</p> <p>C3. Αξιολογήστε τις διαφορές μεταξύ των κοινών εργαλείων ηλεκτρονικής ιθαγένειας που είναι διαθέσιμα σε κάθε χώρα που εκπροσωπείται στο έργο Mind the Gap.</p>
----------------------------------	--	--	---	--	--